

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 18.08.2023

Утверждено
приказом №49п.1 от 18.08.2023
Директор _____ Г.Н.Минсагирова

Принято с учетом мнения Совета
Родителей (законных представителей)
Протокол № 1 от 17.08.2023

Принято с учетом мнения Совета
Обучающихся
Протокол №1 от 17.08.2023

Выписка из организационного раздела
основной образовательной программы начального общего образования
МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» Алькеевского МР РТ

**Характеристика условий реализации
программы в соответствии с ФГОС
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**



ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» соответствует требованиям ФГОС НОО и направлена на:

1. достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
2. развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
3. формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
4. формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
5. индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
6. участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
7. включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
8. формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
9. формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
10. использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
11. обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования,

запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

12. эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

13. эффективное управления МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

14. При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности.

15. Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы являются:

№	Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной	Основания использования ресурсов (соглашение, договор)
1.	МБОУ ДО "Дом детского творчества"	Оборудование МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»	Договор о совместной деятельности
2.	МБУ «ДЮСШ»	Оборудование МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»	Договор о совместной деятельности

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Для обеспечения реализации программы начального общего образования МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

1. укомплектованность МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» педагогическими, руководящими и иными работниками;
2. уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
3. непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», реализующей образовательную программу начального общего образования.
4. Укомплектованность МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий,

имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

5. Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (профессиональной переподготовке) (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
Педагогические работники	100	0	100
Руководящие работники	100	0	0
Иные работники	100	0	0

Кроме того, МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

—обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

—освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

—овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО.

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ «Татарско-

Бурнаевская ООШ», а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы начального общего образования относятся:

№ п/п	Методическая тема	Раздел образовательной программы, связанный с методической темой	ШМО педагогов
1.	Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе и дошкольном образовании		ШМО педагогов начальных классов
2.	Формирование коммуникативной, информационной и социокультурной компетенций учащихся на уроках предметов гуманитарного цикла как средство повышения качества образования		ШМО педагогов гуманитарного цикла
3.	Разработка (подготовка) дидактических материалов рпо формированию функциональной грамотности обучающихся учителями естественно-математического цикла		ШМО педагогов естественно-научного цикла
4.	Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС		ШМО классных руководителей

Описание психолого-педагогических условий реализации основной

образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», обеспечивают выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется классными руководителями, которые имеют специальность «педагог-психолог».

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений,

в том числе:

— обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации.

— обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных. (— обучающихся с ОВЗ.

— педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

— родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

1. диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
2. консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом района с учетом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»;
3. профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ».

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включает:

1. Расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
2. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
3. Прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций). При разработке программы МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Республике Татарстан.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Республики Татарстан, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ». В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» самостоятельно определяет:

1. соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
2. соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
3. соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
4. порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» и организациями

дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

1. на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
2. за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы начального общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей начального общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» являются:

1. учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы начального общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
2. фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
3. учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
4. информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
5. информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
6. технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
7. программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
8. служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

1. достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
2. развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
3. формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

4. формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
5. индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
6. включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
7. формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
8. формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
9. использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
10. обновления содержания программы начального общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
11. эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
12. эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» обеспечивает:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»:
<https://edu.tatar.ru/alkeevo/t-burnayevo/sch>
2. формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
3. фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального общего образования;
4. проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
5. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

1. поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

2. обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
3. размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» и Интернете;
4. выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
5. участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы начального общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (указывается в случае реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ).

Характеристика информационно-образовательной среды МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/п	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося		
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по		

	каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра		
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ		
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): А) натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); Б) модели разных видов; В) печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); Г) экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), д) мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)		
5.	Информационно-		

	образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)		
6.	Информационно- телекоммуникационная инфра- структура		
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно- образовательной среды		
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно- образовательной среды		
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно- образовательной среды		

Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:

1. возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
2. безопасность и комфортность организации учебного процесса;
3. соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
4. возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные

требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
3. перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении обще- образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
5. аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ», разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ».

В зональную структуру МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» включены:

1. участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
2. входная зона;
3. учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
4. лаборантские помещения;
5. библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
6. спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
7. пищевой блок;
8. административные помещения;
9. гардеробы;
10. санитарные узлы (туалеты);
11. помещения/ место для хранения уборочного инвентаря. Состав и площади помещений предоставляют условия для:
 - 1) основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
 - 2) организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
 - 3) размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

1. учебный кабинет русского языка и литературы;
2. учебный кабинет родного (татарского) языка и литературы;
3. учебный кабинет иностранного (английского) языка;
4. учебный кабинет истории, обществознания, основ безопасности жизнедеятельности;
5. учебный кабинет географии, физики, химии;
6. учебный кабинет биологии и изобразительного искусства, музыки;
7. учебный кабинет математики и информатики;
8. учебный кабинет (мастерская) технологии;
9. учебный кабинет (домоводство) технологии;
10. учебные кабинеты начальных классов (2).

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ ООО организацией предусматривается оборудование соответствующих учебных классов с учётом зон:

1. рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
2. рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
3. пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
4. демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

1. школьная мебель;
2. технические средства;
3. лабораторно-технологическое оборудование;
4. фонд дополнительной литературы;
5. учебно-наглядные пособия;
6. учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

1. доска классная;
2. стол учителя;
3. стул учителя (приставной);
4. столы ученические (регулируемые по высоте);
5. стулья ученические (регулируемые по высоте);
6. шкафы для хранения учебных пособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

1. компьютер/ноутбук с периферией;
2. multifunctional устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
3. сетевой фильтр.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ начального общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений может оцениваться по следующим параметрам (см. таблицу).

Оснащение учебных кабинетов и подсобных помещений, используемых в ходе реализации Программы НОО отражено в Приложении 1.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

1. инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
2. стеллажами для спортивного инвентаря;
3. комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

1. стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
2. стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
3. стол для выдачи учебных изданий;
4. шкаф для читательских формуляров;
5. картотеку;
6. столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
7. стулья ученические, регулируемые по высоте;
8. кресла для чтения;
9. технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП НОО для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Приложение 1

Перечень мебели, оборудования, оргтехники и инвентаря МБОУ "Татарско-Бурнаевская ООШ" для реализации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Наименование товара, артикул	Ед.изм	Кол-во
	МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ УЧЕБНЫХ КЛАССОВ и в админ. Кабинеты		
1	Стол ученический двухместный регулируемый 1200x500мм, ЛДСП Egger 22мм, металлокаркас, р.гр 4-6	шт.	29
2	Стол ученический двухместный регулируемый 1200x500мм, ЛДСП Egger 22мм, металлокаркас, р.гр 3-5	шт.	21
3	Стул ученический регулируемый, металлокаркас, фанера, р.гр 4-6	шт.	68
4	Стул ученический регулируемый, металлокаркас, фанера, р.гр.3-5	шт.	42
5	Стол письменный для учителя СТИЛЬ 1200x650x750мм ЛДСП Egger 22/16 мм в комплекте тумба подкатная 450x400x600 мм ЛДСП Egger 22/16 мм 3 выдвижных ящика	шт.	5
6	Стол письменный эргономичный угловой с 1-ой тумбой 1600/650x1600/650x750мм ЛДСП Egger 22/16 мм	шт.	12
7	Офисный стул для посетителей ИЗО каркас хром, обивка ткань	шт.	20
8	Доска 3-х элементная комбинированная, мел/фломастер ДК 30 К,	шт.	10
9	Тумба под доску СТИЛЬ 1260x240x750 мм ЛДСП Egger 22/16 мм на регулируемых опорах	шт.	11
10	Шкаф для одежды СТИЛЬ 800x400x1900 мм ЛДСП Egger 22/16 мм.	шт.	8
11	Шкаф для документов со стеклом СТИЛЬ 800x400x1900 мм ЛДСП Egger 22/16 мм.Опоры регулируемые.	шт.	8
12	Шкаф для документов полуоткрытый СТИЛЬ 800x400x1900 мм ЛДСП Egger 22/16 мм опоры регулируемые.	шт.	15
13	Шкаф-стеллаж 4000x450x500(1900)мм, ЛДСП Egger 22/16мм (в комплекте ячейки для документов,для пособий, выдвижные ящики шкаф для одежды)	компл	10
14	Интерактивная панель CS IFP 1511x917x85мм, в комплекте с кабелем HDMI	шт.	11
15	Ноутбук Lenovo IdeaPad 1 11ADA05, 11.6", AMD Athlon Silver 3050E 1.4ГГц, 4ГБ, 128ГБ SSD, AMD Radeon , Windows 10 Home, 82GV003VRU, серый. Колонка Oklick	шт.	13
16	Конференц-стол /4500x1200x750 мм/ЛДСП Egger 22/16 мм	шт.	1
17	Мини-экспресс-лаборатория, Пчёлка-У, для учебных экологических исследований, 9 показателей	шт.	1
18	Документ-камера AverVision M5	шт.	11
19	Плоттер HP, 24"	шт.	1
20	Доска магнитно-маркерная, трехэлементная "Карта мира" (полноцветная) с комплектом тематических магнитов	шт.	1
21	Уголок природы детский, 2570x300x1300 мм	шт.	1
22	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	шт.	1

23	Набор лабораторный "Механика" (расширенный)	шт.	1
24	Набор лабораторный по молекулярной физике и термодинамике	шт.	1
25	Лабораторный комплект (набор) по электродинамике	шт.	1
26	Лабораторный комплект (набор) по оптике	шт.	1
27	Лабораторный комплект (набор) по квантовым явлениям (в комплекте с индикатором радиоактивности)	шт.	1
28	Лабораторный комплект (набор) по электростатике	шт.	1
29	Радиоконструктор	шт.	1
30	Наборы реактивов для учебного эксперимента	шт.	4
31	Микролаборатория для химического эксперимента	шт.	2
32	Лабораторный комплект (набор) для начального обучения химии	шт.	4
33	Лабораторный комплект (набор) по географии для 5-6 классов	шт.	4
34	Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)	шт.	1
35	Биологическая микролаборатория	шт.	4
36	Лабораторный комплект (набор) Окружающий мир	шт.	4
37	Комбинированные переплетчики	шт.	1
38	Ламинатор бумаги, А4	шт.	1
39	Видеокамера в комплекте штатив-трипод	шт.	1
41	Лазерный интерактивный тир для сдачи нормативов по стрельбе - 1 место	шт.	1
МЕБЕЛЬ В БИБЛИОТЕКУ			
49	Стол для индивидуальных и групповых занятий с колесными опорами со стопором 1200x550мм, ЛДСП Egger 22/16мм, металлокаркас	шт.	6
50	Стеллаж двусторонний на металлокаркасе СТИЛЬ 900x550x2000мм, полки из ЛДСП Egger 22/16 мм (6 полок).	шт.	8
51	Стеллаж односторонний на металлокаркасе СТИЛЬ 900x300x2000мм. полки из ЛДСП Egger 22/16 мм. (6 полок). Опоры регулируемые.	шт.	3
52	Стеллаж демонстрационный СТИЛЬ 900x300x 2000 мм. Полки из ЛДСП Egger 22/16 мм.Опоры регулируемые.	шт.	1
53	Стойка для выдачи книг СТИЛЬ 1200x400x750/890 мм ЛДСП Egger 22/16мм	шт.	1
МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС			
54	Стол компьютерный СТИЛЬ 800x650x750мм ЛДСП Egger 22/16 мм. В комплекте ниша под системный блок,полка под клавиатуру	шт.	4
55	Кресло Эрго без подлокотников	шт.	4
56	Компьютер АРМ Celeron G5905 (3,5Ghz/4Mb) / 4Gb DDR4 / 1Tb HDD / mATX / Windows 10 Home / клав+мышь / Монитор Philips 223V5LSB2	шт.	4
Специализированная МЕБЕЛЬ В КАБИНЕТ ХИМИИ			
57	Шкаф вытяжной демонстрационный 1050x700x2250мм, ЛДСП Egger 22/16мм, стекло, в комплекте с сантехникой	шт.	1
58	Шкаф металлический для хранения лабораторной посуды и реактивов 850x400x1850мм	шт.	1
Специализированная МЕБЕЛЬ В КАБИНЕТ ФИЗИКИ, БИОЛОГИИ			
59	Стол демонстрационный с системой хранения 2400x750x880мм, ЛДСП Egger 22/16мм, боксы, розетка	шт.	1
60	Стол ученический с бортом двухместный регулируемый 1200x600мм, ЛДСП Egger 22мм, металлокаркас, розетки	шт.	5

МЕБЕЛЬ И ОБОРУДОВАНИЕ В ВЕСТИБЮЛЬ ГАРДЕРОБ, КОРИДОРЫ, САУЗЛЫ			
61	Телевизор Samsung UE32T5300AUXRU, 32", FULL HD в комплекте с кранштейном	шт.	1
62	Модульный диван Волна (4 секции)	шт	1
63	Шкаф для ключей КЛ-100 с брелками 350x75x650мм	шт	1
64	Вешалка гардеробная с обувницей 1310x640x1480мм. Вешалка изготовлена из ЛДСП Egger 16мм на 24 крючка. Каркас вешалки изготовлен из хромированных труб диаметром 25мм. Обувница изготовлена из ЛДСП Egger 16мм.	шт.	3
65	Скамья 2000x400x500мм, металлокаркас, пластик	шт.	2
66	Скамья 1500x400x500мм, металлокаркас, пластик	шт.	2
67	Пуф модульный, трапецевидный 780x640x450мм. Обивка на ткань. Опоры пластиковые.	шт.	5
68	Диван 2-х местный 1500x600x800мм, кожзам	шт.	3
69	Зеркало на панели ЛДСП Egger 1200x600мм	шт.	4
70	Зеркало настенное 600x400мм	шт.	5
71	Облучатель рециркулятор ОДВ-РБ-50	шт.	1
72	Держатель для туалетной бумаги пластик	шт.	8
73	Шкаф для уборочного инвентаря 530x500x1850мм	шт.	3
74	Сушилка для рук PUFF-8820, 2000 Вт, пластик, белая	шт.	6
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ В СПОРТЗАЛИ раздевалка			
75	Козел гимнастический переменной высоты 670x350x910мм	шт.	1
76	Скамейка гимнастическая 2500x240x340мм, металлические ножки	шт.	2
77	Щит баскетбольный игровой с фермой 1800x1200мм из монолитного поликарбонат в комплекте кольцом баскетбольным №7 с усилителем из полосы, вандаллоустойчивое. Сетка баскетбольная, нить 4 мм полиамид.	шт.	2
78	Стойки волейбольные универсальные пристенные с ползуном и механизмом натяжения в комплекте со сеткой волейбольной нить 5,0 мм с тросом диаметром 6мм, антенны волейбольные с карманами бел-красн	шт.	1
79	Стенка гимнастическая шведская 800x2300мм, боковины и перекладины покрашены мебельным лаком	шт.	4
80	Канат для лазания х/б 10м. диам.40мм	шт.	1
81	Сетка заградительная ячейка нить 2,2мм	кв.м.	151
82	Шкаф металлический 2-х секционный со скамейкой /600x500x1850 мм (для раздевалок)	шт.	1
83	Стеллаж для лыж 1,8x0,4x1,5м на 12пар	шт.	2
84	Лыжный комплект STC Step в комплекте с палкой и ботинками	шт.	15
85	Мяч футбольный Torres Match p.5 Синт. кожа (полиуретан)	шт.	3
86	Мяч волейбольный Larsen VB-ECE-5000G, полиуретан	шт.	7
87	Мяч баскетбольный TORRES BM900, p.6, Синт. кожа (полиуретан)	шт.	2
88	Мат 2,0x1,0x0,1м цветной, искусственная кожа	шт.	5
89	Тележка для мячей и спортивного инвентаря 1130 x 544 x 450мм. Металл профиль	шт.	1
90	Стеллаж передвижной для спортивного инвентаря 1000x600x1600мм металлический	шт.	2

91	Стеллаж универсальный для зимнего инвентаря 1000x400(800)x1950 мм. Материал каркаса - металлический профиль. Материал пола - ламинированная фанера.	шт.	1
92	Скамья для пресса изогнутая	шт.	1
93	Гиря в пластиковой оболочке 4кг-1шт, 6кг-1шт, 8кг-1шт	комп	1
94	Коврик гимнастический, 1800x600x8мм, плотность: 50 кг/м3	шт.	10
95	Ворота игровые мини-футбольные 300x200 см в комплекте с сеткой	комп	1
96	Перчатки вратарские р. 5	комп	2
97	Скамья для измерения гибкости (переносная)	шт.	1
98	Тренажер навесной для шведской стенки (3 в 1)	шт.	1
99	Мостик гимнастический подкидной, пружинный.	шт.	1
100	Ракетка для бадминтона	шт.	10
101	Детский спортивный комплекс "Малыш"	шт.	1
102	Тренажер напольный школьник 130x115x230см	шт.	1
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ в АКТОВЫЙ ЗАЛ			
103	Акустическая система BEHRINGER DR110DSP - активная двухполосная, 10"+1,35", 1000 Вт, встроенный DSP	шт.	2
104	Пульт Микшерный BEHRINGER X1204USB микшерный ,4 моно,2 стерео,2 AUX-шины,процессор эффектов	шт.	1
105	Радиосистема XLINE MD-272A	шт.	2
106	Микрофон KDM 580 -V/ 3 вокальный микрофон с микрофонной кабелем XLR(M) XLR(F) 10 метров - 4 шт, Кабель miniJack x 2Jack - 1 шт	шт.	2
107	Стойка для акустических систем	шт.	2
108	Стойка Tempo MS100BK - Микрофонная стойка "журавль", тренога,	шт.	2
109	Стул складной 370x620x940мм, обивка жаккард, металлокаркас	шт.	35
110	Экран настенный ViewScreen Scroll WSC-4303 224 / 92" 244 x 183 238 x 177-7000	шт.	1
111	Проектор Optoma [X381] Full 3D; DLP, XGA (1024*768), 3900 ANSI Lm, 25000:1;15000час./ECO+; (1.94 - 2.16:1) +/-40 vert;HDMIv.1.4 x1;VGA x1; Composite RCA; AudioIN3.5 mm;VGA Out x1; AudioOUT 3.5mm;RS232;USB A 1A;10W; 27 dB; 2.99кг.(E9PD7D601EZ1+3. Потолочный крепеж для проектора+кабеля HDMI	шт.	1
112	Одежда сцены (занавес, кулисы)	компл	1
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ в Кабинеты технологии для девочек			
113	Стол под швейную машину/1210x765x455 рабочее положение/ЛДСП Egger 16/22мм	шт	2
114	Швейная машина Janome 5500 белый	шт.	2
115	Кухонный гарнитур с навесными шкафами, с мойкой, с тумбами	пог.м.	1
116	Стол обеденный ЛДСП+пластик 26мм /1200x700мм.	шт.	2
117	Стул обеденный Венский	шт.	8
МЕБЕЛЬ и ОБОРУДОВАНИЕ в Кабинеты технологии для мальчиков			
118	Верстак столярный 1100x500x900 мм с табуретом	шт.	2
119	Верстак слесарный ученический 1100x500x900мм с табуретом регулируемым 290x290xH(440/500/560/620)мм	шт.	2
120	Токарный станок Энкор	шт.	1
ВЫВЕСКА , НАВИГАЦИЯ и дизайнерское оформление стен			

121	Дизайнерское оформление (вывеска, информационные стенды, таблички, режимная табличка и т.д.)	комп	1
ДЕКОРИРОВАНИЕ ОКОН			
122	Жалюзи горизонтальные (алюминиевые) 16мм	м2	4
123	Рулонные шторы	шт	39
124	Текстильное оформление окна в кабинете директора (Тюль-1шт, портьеры-2шт., карниз пластиковый.)	комп	6
Оборудование на пищеблок			
147	Школьник мармит универсальный для 1 и 2 блюд 1500x705(1035)x870(1525)	шт	1
148	Зонт вытяжной островной Техно-ТТ МВО-2,5МСВ-1,2Ц	шт	2
149	Зонт вытяжной островной с жирулавливающим лабиринтным фильтром ЗВ-О12/12 1200x1200x400мм	шт	2
150	Стеллаж для тарелок и стаканов СТАНДАРТ СКТСН-21КС (сетки хром., каркас нерж.), 895x270x890мм	шт	2
151	Ванна моечная ЭКОНОМ ЦК ВМО3-630ЭЦК-М 2100x730x870(890) мм	шт	1
152	Смеситель Descoroom SO21 SO21055 с душевой лейкой	шт	1
153	Ванна моечная Марихолодмаш М-1-0,3-0,53/0,53	шт	1
154	Ванна моечная СТАНДАРТ ЦК ВМО2-430СЦК-М 1020x530x870(890) мм	шт	1
155	Ванна моечная односекционная "Эконом" 530x530x870 ВМН-11.01.530	шт	5
156	Стеллаж со сплошными полками С-1200x600x2000/4 нерж	шт	3
157	Стеллаж кухонный с перфорированными полками Luxstahl СРП-1800*600*300	шт	3
158	Стеллаж металлический СМ-900 200x100x40 см, 4 полки, г/п 900 кг	шт	3
159	Подтоварник ПРОФИ ПМ-Н 1000x400x300 мм нерж. арт. ПМ-Н 10/4	шт	2
160	Холодильник однокамерный с морозилкой внутри Свияга-404-1 "ПОЗИС" (600x615x1300 мм, 220 В, 150 Вт, 0.....+10 С, 50 Гц, 0,53 кВт/ч, 240 л, масса 52 кг	шт	1
161	Шкаф среднетемпературный V=560л, R560 Carboma	шт	1
162	Морозильник Beco FNMV5290T21S	шт	1
163	Стол разделочный ЭКОНОМ ЦК СРО-8/6ЭЦК 800x600 мм полка-решетка	шт	10
164	Скамья 3-х местная	шт	8
165	Обеденный стол 6-ти местный	шт	4
166	Мясорубка Аксион М 62.01	шт	1
167	Измельчитель овощей "Гамма-5А" с протирающим устройством (550x290x550мм., 400кг/ч, 0,61кВт, 380В	шт	1
168	Доска разделочная из цельного дерева	шт	12
169	Магнитный держатель для ножей	шт	10
170	Стол кондитерский ASSUM СК-П-10/6 1000x600x850	шт	1
171	Полка кухонная Hessen ПН 6/3	шт	10
172	Держатель для разделочных досок	шт	6
173	Шкаф для одежды ШО-Л-01 ЛАВКОР	шт	1
174	Шкаф жарочный электрический шжэ/2 / 22302 (800x706x1505мм, 2 секции, 8ур. 530x470x30мм, 9кВт, 220В)	шт	1
174	Плита электрическая 4-х конф. без жар.шкафа ПЭП-0,48-01 (лицо нерж.) (840(1050)x850x860(880)мм,12кВт,380В)	шт	1
176	Пароконвектомат Упох ХЕВС-0711-EZRM	шт	1

177	Кипятильник наливной КНА-6	шт	1
178	Накопительный электрический водонагреватель Thermex TitaniumHeat 150 V, белый	шт	2
179	Умывальник для мытья рук со смесителем в комплекте	шт	5
180	Смеситель для моечных ванн	шт	8
181	Весы фасовочные Mertech M-ER 326 AFU-6.01 Post II LCD	шт	3

Лист согласования к документу № 17/23 от 23.11.2023

Инициатор согласования: Минсагирова Г.Н. МОУ Татарско-Бурнаевская СОШ Алькеевского муниц. района

Согласование инициировано: 23.11.2023 13:27

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Минсагирова Г.Н.		 Подписано 23.11.2023 - 13:28	-